

МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека»
Белебеевского района Республики Башкортостан
Центральная детская библиотека

КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ «ПОКОРИТЕЛИ ВСЕЛЕННОЙ», ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ КОСМОНАВТИКИ

(Для детей младшего и среднего школьного возраста)



Белебей
2024

Цель: формирование представления об освоении космического пространства человеком.

Задачи:

- Расширение представлений детей о космонавтике;
- Развитие творческих способностей учащихся путём использования игровых элементов.

Техническое обеспечение: ноутбук, телевизор, колонки.

Ход мероприятия:

1 Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята и гости нашей программы, которая посвящена празднику – Дню космонавтики. 12 апреля 1961 года навсегда останется в истории и сердцах миллионов людей. Полет Юрия Алексеевича Гагарина на космическом корабле «Восток» вокруг земного шара продолжался всего 108 минут, но этот полет уникален, ведь с этого момента было доказано, что человек может жить и работать в космосе.

2 Ведущий: На земле появилась новая профессия – космонавт. С 1962 г. в ознаменование первого в мире полета человека в космос в нашей стране ежегодно 12 апреля отмечается День космонавтики. Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в космическое пространство. Благодаря старательным усилиям наших знаменитых ученых нам сегодня стал доступнее на первый взгляд недостижимый и необъятный космос!

1 Ведущий: Сейчас для нас кажется привычным, что с Земли стартуют космические корабли, месяцами на космических станциях живут и трудятся космонавты, летят к другим планетам автоматические станции. А когда-то космические полеты были из области фантастики. В общую работу включились тысячи изобретательных умов и сотни тысяч умелых, талантливых рук... И создали космические корабли, и полетели в космос.

2 Ведущий: Константина Эдуардовича Циолковского называют отцом космонавтики. Именно благодаря его научным работам человечество смогло подняться до невиданных ранее высот и выйти в космическое пространство. Первые мысли о завоевании космических высот возникли у Циолковского под влиянием произведений Жюль Верна. «Долго на ракету я смотрел, как и все: с точки зрения увеселений и маленьких применений. Не помню хорошо, как мне пришло в голову сделать вычисления, относящиеся к ракете». Идеи Константина Эдуардовича использованы при создании современных орбитальных станций, в которых космонавты живут долгое время.

1 Ведущий: Продолжил дело Циолковского Сергей Павлович Королев – главный конструктор космических кораблей. Под его руководством были созданы баллистические и геофизические ракеты, первые искусственные спутники Земли, первые космические корабли, на которых впервые в истории совершены космический полет человека и выход человека в космос.

Он душевен был и прост,
по-саперски прост,
жизнь проживший в полный рост.

Подаривший людям мост
От Земли до самых звезд.

2 Ведущий: 3 ноября 1957 года в безжизненное, холодное, всегда черное пространство космоса полетела собака Лайка. За Лайкой полетели другие собаки. Может кто-нибудь из вас знает этих двух знаменитых собак? Правильно, вслед за Лайкой последовали Белка и Стрелка. Также полетели морские свинки, обезьяны, попугаи, мыши, кролики – все они честно послужили великой мечте.

1 Ведущий: Люди верили, недалек тот день, когда в космос полетит человек. И вот 12 апреля 1961 года в Советском Союзе был выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник «Восток» с человеком на борту. Пилотом-космонавтом космического корабля спутника «Восток» был

гражданин Союза Советских Социалистических Республик летчик майор
Юрий Алексеевич Гагарин.

В космической ракете

С название «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

1 Ведущий: Мы гордимся теми людьми, которые связали свою жизнь с опасным, тяжелым, но благородным делом – полетами в космос. Мы гордимся тем, что наша страна первой открыла дорогу в космос!

В ряду десятилетий каждый год

Мы метим новыми

Космическими вехами.

Но помним:

К звездам начался поход

С Гагаринского

Русского «Поехали».

1 Ведущий: Этот полет был уникален, человек может жить и работать в космосе. На Земле появилась новая профессия – космонавт. Из более чем 40000 профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг.

1 Ведущий: Пройдут годы, десятилетия, века, люди забудут даты войн и революций, но этот день будут помнить всегда. День 12 апреля. Ведь именно с этого дня – 12 апреля 1961 года – человек начал освоение космоса.

1 Ведущий: Несколько десятилетий назад почти все мальчишки и девчонки в нашей стране на вопрос: кем они хотят стать, когда вырастут, отвечали

одинаково: «Космонавтом!». Наверное, и сейчас среди вас есть ребята, которые мечтают о космосе. А уж от предложения побывать на далеких неизведанных планетах, я уверена, не откажется никто. Сегодня вас ждет незабываемое космическое путешествие по Галактике. Для начала скажите мне, что такое Галактика? Что входит в состав Галактики? (*Галактика — это звездная система. В состав галактики входят звезды, планеты, кометы*). Первое, что надо сделать, — познакомиться с экипажами космических кораблей. Но для этого нам нужно будетделиться на команды.

Поднимите руки, кто из вас хочет полететь в космос? (все поднимают руки). Отлично! Мы сегодня отправимся с Вами на загадочную планету, которая хранит в себе множество тайн, загадок и увлекательных заданий. У нас с Вами будет два экипажа, две команды. В конце нашего космического путешествия мы с Вами увидим, чей экипаж знает о космосе больше, чей экипаж победит. Итак, отправляемся в путь...

1 Ведущий: Участникам необходимо занять места в звездолетах (места за игровыми столами), но для того, чтобы это сделать, им необходимо пройти через входные люки их космических кораблей. Это и будет первое испытание на ловкость и слаженность наших команд.

1 Ведущий: Итак, внимание правила игры: «Обруч – люк» Две команды стоят параллельно друг другу. Напротив каждой команды лежит обруч. Участники каждой команды должны по очереди пройти через обруч и занять свое место за игровым столом. Внимание, следующий участник может начать проход в «люк корабля» лишь после того, как предыдущий поднимет флажок, который лежит на игровом столе. Выигрывает та команда, которая раньше правильно выполнит задание. Всем понятно? На старт, внимание, марш!!!

1 Ведущий: Молодцы ребята, Вы с легкостью справились с этим заданием!

Сейчас мы проведем «Космическую викторину» и вы должны быстро и правильно ответить на вопросы.

1. Кто из ученых нашей страны является основоположником космонавтики? (**Константин Эдуардович Циолковский**)
2. Назовите выдающегося конструктора ракетно-космических систем, с именем которого связаны первые победы нашей страны в освоении космоса. (**Академик Сергей Павлович Королев**)
3. Назовите космонавта, совершившего первый космический полет. (**Юрий Алексеевич Гагарин**)
4. К какому событию приурочено празднование Дня космонавтики? (**12 апреля 1961 года Ю.А. Гагарин совершил первый космический полет**)
5. Назовите первую женщину-космонавта нашей страны. (**Валентина Николаевна Терешкова**)
6. По какой звезде можно определить дорогу на Север? (**Полярная Звезда**)
7. Как называется звезда в Солнечной Системе (**Солнце**)
8. Как называется космодром, с которого производят запуск русские ракеты? (**Байконур**)
9. Какой самый быстрый вид транспорта? (**Ракета**)
10. Как называется костюм у космонавта? (**Скафандр**)
11. Как называется место старта космического корабля? (**Космодром**)
12. Почему космонавты не едят ложкой? (**Им мешает невесомость**)
13. А знаете ли вы, вокруг чего вращается наша планета? (**Вокруг Солнца**)
14. Кто из вас знает, какая планета является спутником Земли? (**Луна**)

1 Ведущий: Замечательно, вы успешно справились со всеми вопросами! Следующий конкурс называется «**Пройди через метеоритное поле**». Дети делятся на две команды. Ведущий расставляет на полу кегли в две линии. По сигналу участники обеих команд по очереди оббегают кегли. Задача –

опередить соперника и не сбить ни одной кегли. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

1 Ведущий: Мы удачно прошли метеоритное поле. Можно продолжать наше путешествие. Сколько в космосе мерцающих звезд! Когда смотришь в небо, кажется, будто они танцуют. Следующий конкурс называется «**Марсиане**».

Дети делятся на две команды и выстраиваются в колонны по 7 человек. По сигналу участники команд по очереди бегут к мольберту и рисуют одну часть марсианина (голову, рот, нос, глаза, туловище, руки, ноги). Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

2 Ведущий: Ребята, а чем космонавты занимаются на борту космического корабля? Да, они работают. Но у них есть время и для отдыха. Как все обычные люди, они едят, спят, читают, смотрят телевизор и даже пишут стихи. Итак, задание: закончить стихотворение.

Не в первый раз, не в первый раз

В огне и звуках грома

Ракета в воздух поднялась

С земного ... (*космодрома*).

Уходит в небо экипаж,

Отныне знаменитый.

Мы будем слушать репортаж

С космической ... (*орбиты*).

С друзьями в небо ты глядишь,

Конечно, твердо веря,

Что подрастешь и полетишь

К загадочной ... (*Венере*).

У нас сбываются мечты:

Покажут в телекадре,

Как по Сатурну ходишь ты

В космическом ... *(скафандре)*.

1 Ведущий: Вы справились со всеми заданиями. Молодцы! Вы все были внимательны и активны. Наверное, каждый из вас унесёт с этого занятия полезную информацию в свой багаж знаний. Спасибо за участие! Всего доброго! До новых встреч!

(Подведение итогов, награждение)