

Цитаты К.Д. Ушинского

«Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях»

«Ни один наставник не должен забывать, что его главнейшая обязанность состоит в приучении воспитанников к умственному труду и что эта обязанность более важна, нежели передача самого предмета»

«Самая важная часть воспитания — образование характера»

«Главнейшая дорога человеческого воспитания есть убеждение»

«Детским чувством, точно так же, как и детской мыслью, должно руководить, не насилуя его»

«Ученье само по себе становится воспитанием только тогда, когда достигает высшей области науки, входит в мир идеи и вносит эту идею через разум в сердце человека. Только на этой ученой, а не учебной ступени наука приобретает нравственную силу»

«Важнейшим условием, повышающим работу памяти, является здоровое состояние нервов, для чего необходимы физические упражнения»



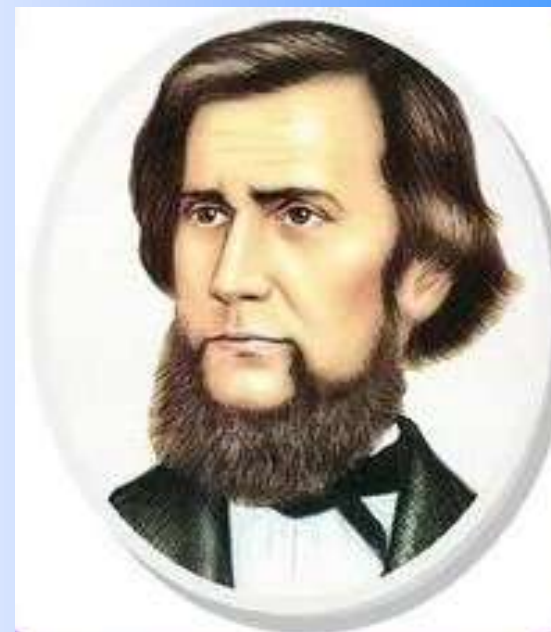
Память

- ◆ Ежегодно проводятся педагогические чтения.
- ◆ Утверждена медаль К.Д.Ушинского, которой награждаются за выдающиеся педагогические труды и заслуги в области воспитания и образования лучшие учителя, ученые и общественные деятели.
- ◆ Памятник К.Д. Ушинскому стоит в самом центре Киева.
- ◆ Имя Ушинского носят Ярославский государственный педагогический институт Государственная Научная Педагогическая библиотека.

452009 РБ г. Белебей
ул. Красная, 134
Центральная детская библиотека
Тел: (834786) 4-10-95
Эл. Почта: belebeicdb@mail.ru
Сайт: <http://www.cdb.belebeycbs.ru>
ВК: <https://vk.com/cdb.belebey>

МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района
Республики Башкортостан
Центральная детская библиотека

"Великий русский педагог"



200 лет
со дня рождения
русского писателя, педагога
К.Д. Ушинского
(1824 - 1871)

Информационный буклет

г. Белебей
2022 г.



К.Д.Ушинский

Великий русский педагог К. Д. Ушинский—основоположник русской педагогической науки, до него в России не существовавшей. Он создал теорию и совершил переворот, фактически революцию в русской педагогической практике.

Трудно назвать другого педагога дореволюционной России, который бы пользовался таким авторитетом, такой любовью детей, родителей и учителей, как Константин Дмитриевич Ушинский.

Константин Дмитриевич—автор колоссального наследия: учебников для начальной школы, трудов по педагогике. Писал рассказы и сказки для детей. В 1854 году преподавал русскую словесность в Гатчинском сиротском институте. В 1859 году был приглашен на должность инспектора классов Смольного института благородных девиц.

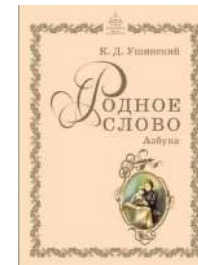
Педагогическая система К.Д. Ушинского

Основа его педагогической системы — требование демократизации народного образования и идея народности воспитания. Ушинский разработал цельную дидактическую систему. В ней раскрыты принципиальные вопросы отбора содержания образования, его приспособления к особенностям детского возраста.

Педагогические принципы К.Д. Ушинского

- ♦ Обучение должно строиться с учетом возрастных и психологических особенностей развития ребенка. Оно должно быть посильным и последовательным.
- ♦ Обучение должно строиться на основе принципа наглядности.
- ♦ Ход обучения от конкретного к абстрактному, отвлеченному, от представлений к мысли — естественен и основывается на ясных психологических законах человеческой природы.
- ♦ Обучение должно развивать умственные силы и способности учеников, а также давать необходимые в жизни познания.

«Детский Мир» и «Родное слово» - это были первые в России учебники для начального обучения детей, первые массовые и общедоступные книги. Они расходились тиражами в десятки миллионов экземпляров.



Учебник «Родное слово» выдержал 147 изданий. Он состоял из двух книг: «Азбуки» и «Первой после Азбуки книги». В нем впервые использовано для школьного употребления множество произведений русской народной литературы.

В книге, кроме тщательно подготовленных художественных материалов (стихотворений, басен, сказок и т.д.), Ушинский поместил свои статьи о деревьях, животных и т.п., которые отличались простотой, научным содержанием и образностью содержания.

Книга «Детский мир» сразу стала использоваться в различных учебных заведениях. Она давала большой и систематизированный материал по естествознанию, географии и истории. Потребность в такой книге для младших классов была настолько велика, что уже в первом году потребовалось три издания, и затем издания повторялись каждый год.