

**МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека»  
Белебеевского района  
Республики Башкортостан**



# **БИБЛИОТЕКА В ФОРМИРОВАНИИ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ**

**Методические рекомендации**

**Белебей  
2024**

## Оглавление

1. Введение	1
2. Что такое семейное чтение	3
3. Библиотека для семьи	4
4. Семейный календарь	6
5. В помощь библиотекарю	7

## Введение

Семья всегда была и остается первым посредником между книгой и ребенком. Именно в семье формируется интерес к книге, воспитывается читательский вкус. Об этом много сказано и написано. Если мы хотим, чтобы ребенок читал, рядом с ним должен быть читающий родитель. Впечатления, полученные в родительском доме, реализуются уже в собственной семье.

Чтение в кругу семьи — один из самых радостных моментов общения родителей и детей, лучший способ с ранних лет прививать ребенку вкус к литературе. Семейное, или совместное, чтение — это еще и духовная атмосфера, жизненный стиль, способ поделиться новыми открытиями. А книга может быть любой. Взяли родители с полки энциклопедию окружающего мира, раскрыли вместе с ребенком, читают, обсуждают – вот и семейная книга получилась, то же и с атласом, и с азбукой, и со сказками, стихами, рассказами.

Чтению подрастающего поколения необходима поддержка – в первую очередь самых близких людей – родителей. Если чтение входит в образ жизни взрослых членов семьи, то ребёнок это улавливает и впитывает.

Поскольку семейное чтение — это совместная читательская практика, то возможен выход из рамки внутрисемейного взаимодействия, допуская взаимодействие с другими институтами (библиотекой, читательским клубом, школой, детским садом и т.д.). Поэтому роль библиотеки в возрождении традиций семейного чтения неоспорима. Очень важно, когда ребёнок

приходит в библиотеку вместе с родителями, когда они вместе выбирают книгу, вместе читают её, обсуждают. Такое общение воспитывает больше, чем назидательные слова.

### **Что такое семейное чтение?**

Семейное чтение – это целенаправленный непрерывный психолого-педагогический процесс совместного чтения детей и родителей с последующим обсуждением, анализом в любых формах (устных, письменных, игровых и др.)

Традиции семейного чтения необходимо возрождать в современном обществе. С появлением кино и телевидения развивающая роль семейного чтения отодвинулась на второй план, уступив место детским фильмам, мультикам и познавательно-развлекательным телепередачам. Сегодня же создана целая индустрия, массово выпускающая развивающие игры, игрушки и электронные гаджеты. Они тренируют память и сообразительность, развивают ловкость и мелкую моторику, прививают ребенку множество полезных навыков. Казалось бы, на этом ярком и разнообразном фоне традиционная бумажная книга безвозвратно потеряла свою актуальность. Однако детские психологи спустя десятилетия вновь активно заговорили о пользе семейного чтения для ребенка.

Оказалось, что, делая упор на физическое и умственное развитие детей, современные родители упускают очень важный момент: морально-нравственное воспитание. Ведь именно в семье формируются личность человека, его мировоззрение, поведение, образ жизни. И в этом плане никакая «навороченная» электронная игрушка не в состоянии заменить обычную книгу, способную достигать до самых тонких душевных струн ребенка, заставить его сострадать, сопереживать и делать правильные выводы.

Многолетняя практика показала, что книга – это не только источник знаний, но и мощное воспитательное средство, воздействующее на душу

ребенка и формирующее его личность. Здесь важно все: что читать, с кем, когда и как.

А как приятно собраться всей семьёй и почитать вслух книгу! Кто может быть лучше, ближе, роднее тех людей, которые собираются вместе и с увлечением проживают увлекательные истории литературных героев?

Семейное чтение — один из самых радостных моментов общения родителей и детей и эффективный способ развить у ребенка вкус к хорошей литературе с ранних лет. Лучшее время для семейного чтения — это вечер...

Между тем, на современном этапе развития общества в большинстве семей книга перестает быть темой для разговора, исчезают домашние библиотеки. Такое положение крайне негативно сказывается на духовном климате семьи и не способствует формированию ребенка-читателя. Не читающие родители воспитывают не читающих детей. Достигнуть эффективных результатов в руководстве детским чтением возможно только в тесном сотрудничестве библиотеки, школы и семьи.

### **Библиотека для семьи**

О необходимости влияния библиотек на семейное чтение, формирования грамотности чтения семьи красноречиво говорят неоспоримые факты нашей действительности:

- возрастает количество детей, которые читают только произведения школьной программы;
- с каждым годом все меньше детей проводит свободное время за чтением литературы;
- проникновение ребенка-дошкольника в культуру книг происходит все медленнее;
- у взрослеющих детей интерес к чтению все слабеет;

- на круг чтения детей и подростков влияет массовая культура, что приводит к популярности детективов, ужасов, повестей по мотивам телесериалов.
- много детей читают только для развлечения.

К сожалению, реальность такова, что большинство российских семей все меньше уделяют внимания детям. Поэтому «спасательным кругом» становятся библиотеки, двери которых открыты для всех желающих. Библиотечная практика предлагает комплексный подход к семейному чтению.

Библиотеки, как в России, так и за рубежом, давно стали культурно-просветительскими центрами для детей и их родителей. Для продвижения семейного чтения сотрудники библиотек придумывают много интересного, необычного, чтобы заинтересовать книгой, полюбить чтение и чаще приходить в библиотеку.

Библиотекари, решая проблемы повышения интереса к чтению, создания комфортной среды общения, информационного обеспечения семьи с учетом интересов каждого, расширяли сферу своей деятельности, выполняли, помимо традиционных, функции досуговых учреждений, дополнительного образования, социальной адаптации.

Современная библиотека должна быть разной и многоликой. Важно, чтобы в библиотеке, как и в семье, была создана комфортная среда для чтения – уютное место, приятное освещение, тишина. Необходим богатый книжный фонд с высокохудожественной литературой, новинками, востребованной периодикой, электронными изданиями. Но прежде всего для всех пользователей важна организация библиотечного пространства, творческого и игрового, с «шумными» и «тихими» зонами, местами для общения и уединенного чтения. Уютной библиотеку делает не только современный дизайн. Нужно продумать каждый уголок помещения, сделав его привлекательным для посетителей, тем более для семей с детьми. Детям важна

наглядность и возможность все пощупать и потрогать. Читателю необходим открытый доступ к библиотечному фонду.

Главное, так расставить литературу, чтобы к ней можно было свободно подойти, найти нужную книгу. Для этого большое внимание уделяют знакам навигации: заголовкам, надписям на стеллажах, полочным (книжным) разделителям, библиотечной рекламе и т.д.

## Семейный календарь

Для работы в этом направлении мы предлагаем воспользоваться **«СЕМЕЙНЫМ КАЛЕНДАРЁМ»**.

### МАРТ

8 — Международный женский день (В 1910 г. на Международной конференции социалисток Клара Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 г.)

20 — Международный день счастья

### АПРЕЛЬ

1 — Именины Домового.

18 — День матери России

### МАЙ

5 — День детей.

15 — Международный день семьи (Отмечается с 1994 года по решению ООН)

17 — Международный день детского телефона доверия.

### ИЮНЬ

1 — Международный день защиты детей (Учрежден в 1949 году на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин)

8 — Международный день домохозяйки и домохозяина.

9 — Международный день друзей.

21 — Международный день отца.

## ИЮЛЬ

**6** — Всемирный день поцелуя (20 лет назад утвержден ООН. Придуман в Великобритании)

**8** — День Петра и Февронии. Всероссийский день семьи, любви и верности. Считается счастливым для влюбленных. (Отмечается по инициативе депутатов Государственной Думы с 2008 г.)

**20** — День друга.

**28** — День родителей.

## АВГУСТ

**1 — 7** — Всемирная неделя поддержки грудного вскармливания.

## СЕНТЯБРЬ

**10** — День бабушек и дедушек (США)

**15** — День почитания старших. День уважения возраста. (Япония)

## НОЯБРЬ

**7** — Всемирный день мужчин (Возник по инициативе Президента СССР, отмечается в 1-ю субботу ноября)

**20** — Всемирный день ребенка (Отмечается по решению ООН с 1954 года. 20 ноября – день принятия в 1989 году Конвенции о правах ребенка)

**25** — Международный день борьбы против насилия в отношении женщин.

### **«В помощь библиотекарю»**

«Сдружить» семью вокруг книги – задача библиотеки, для решения которой мы предлагаем вам организовать ряд мероприятий. При планировании мероприятий по улучшению организации семейного чтения предварительно необходимо изучить читательский спрос, мнения читателей о качестве обслуживания. На основании социологических исследований, посвященных различным аспектам семейного чтения можно определить новые направления своей деятельности: составление целевых программ и проектов, создание Центров семейного чтения.

Массовые мероприятия, выставки – самые эффективные формы привлечения внимания читателей. Зрелищная информация хорошо воспринимается аудиторией, увеличивает приток пользователей, побуждает многих людей обращаться к литературным первоисточникам, способна улучшить имидж библиотеки. Приоритет следует отдавать презентационным, интерактивным формам информационно-просветительского и культурно-досугового направления, что позволит позиционировать чтение как неотъемлемую часть жизни современного человека, необходимое для успешной образовательной и творческой деятельности. Именно эти формы проведения мероприятий позволят активизировать читательскую и творческую заинтересованность реальных и потенциальных посетителей, сделают чтение и книгу привлекательной и актуальной в глазах пользователей, зачастую воспринимающей печатный аналог как устаревший формат.

Можно проводить мероприятия традиционных форм, которые подходят и для работы с семьей: громкие чтения, обсуждения книг, экскурсии, обзоры, познавательные и тематические часы, часы общения, часы творчества, игры-путешествия, викторины, различные развлекательно-познавательные программы, праздники чтения и многое другое.

Для целенаправленной работы с семьей подходят Дни семейного общения, Дни семейного чтения, семейные праздники, игры и мастер-классы, утренники и семейные вечера, можно провести бенефис читающей семьи или семейные чтения:

- Дни семейного чтения «Наша семья – книжкины друзья», «Счастлива будет ваша семья, если чтением увлечена», «Сказки бабушки моей»;
- День читательских удовольствий «Книжный свет моей семьи»;
- Час хорошей книги «Объединит поколения книга»;
- День открытых дверей «Библиотека – мир семьи»;
- Час семейного досуга «Вместе почитаем, вместе поиграем»;
- Дни семейного информирования «Читали мамы, папы – теперь читаем мы!», «Вместе читаем, играем, создаем»;



- Семейная программа «Дочки-матери»;
- Семейный вечер «Весна пришла сегодня к нам...», «При солнышке тепло – при мамочке добро!»;
- Вечера отдыха «Книга наш семейный друг», «Ты одна такая – любимая и родная»;
- Спортивно-игровая программа «Мы спортивная семья»; «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Семейные конкурсы «Дом моей мечты», «Книга – семейный раритет», «Лучшая книжная мама»;
- Часы семейного общения «Любимые книги детства», «Союз семьи и книги», «Семья и книга: объединённые чтением», «Как вырастить чудо-чадо»;
- Посиделки - читаем вслух «Любимые книжки наших мам и пап», «Радость семейного чтения», «Добрые руки семьи»;
- Книжные кают — компании «Для талантливых детей и заботливых родителей», «Мой кроха и я», «Яркие краски детской литературы», «Родителям о детских писателях», «С мамой по книжной вселенной»;
- Семейные акции «Чтение семейного масштаба»;
- Семейные праздники: «Книжная мудрость–семейное богатство», «Первый бал для Мамы, Папы и Младенца»; «Книжки на вырост», «Праздник солнечного детства»;
- Праздник, посвященный Святым Петру и Февронии Муромским «День любви и супружеской верности»;
- Праздник первого посещения библиотеки для детей и родителей «Книжный старт»;
- Бенефис самой читающей семьи «Подружись с библиотекой навсегда»;
- Фотоконкурс «Семья и книга»;
- Обзор книг и журналов «Для мам и дочек», «Для пап и сыновей»;
- Праздник «Дети и взрослые в мире книг», «Вместе не страшны и тучи»;

- Акция «Запиши своего малыша в библиотеку»;
- День открытых дверей «Приглашаем в Почитайск»;
- Ретро обзор незаслуженно забытых книг «Их читали ваши мамы, папы, бабушки, дедушки» и др.

Мероприятия для семей в библиотеке должны быть не только познавательны для родителей и подрастающего поколения, но и отвечать их потребностям, носить элементы интерактивности, создавать особую атмосферу, в которой хочется читать, общаться, творить родителям вместе со своими детьми.

И для детей, и для их родителей библиотека должна стать не только местом, где можно взять интересную или нужную книгу, но и пространством для общения и развития. В этом помогут циклы **обзоров и бесед** для родителей:

- «Семейный климат»;
- «Законы семьи»;
- «Читаем вместе»;
- «Наука семейных отношений»;
- «Книга + Семья = добрые друзья»;
- «О доброй традиции замолвите слово»;
- «Семья разумная – семья, читающая»;
- «Секреты для взрослых, или, как стать идеальными родителями»
- Семейная изюминка»;
- «Семья. Семейные традиции»;
- «Семейные ценности – залог успешного воспитания» и другие.

На базе библиотеки можно реализовать **мастерские** для родителей и детей младшего школьного возраста:

- «Добрые игрушки» (моделирование из бумаги, работа с нитью);
- «Лавка семейных чудес»;
- «Чтение -творение»;

- «Семейное счастье»;
- «Кукло-магия»;
- «Мастерская добрых поделок»;
- «Копилка доброты» (конструирование открыток);
- «Обережные Куклы» (создание семейных оберегов);
- «Добрый Дом» (моделирование, конструирование арт-объектов для дома).

Чтение вслух – наиболее доступная, но немного забытая сейчас форма работы с читателями младшего возраста. Такое чтение способствует созданию у детей образных представлений, настраивает на особую эмоциональную волну, помогает заинтересовать ребёнка, может вызвать у него желание продолжить чтение самостоятельно, приучает к внимательному слушанию текста.

### **Громкие чтения:**

- «Дружите с книгой с малых лет»;
- «Книги для взрослых младшего возраста»;
- «Почитай мне!»;
- «Почитайте вашему ребёнку»;
- «Книжица мала – малышу мила»;
- «Мы читаем всей семьёй»;
- «Чтение – дело семейное»;
- «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья»;
- «Книга – открытие»;
- «Читай – не скучай»;
- «Приходите к нам читать»;
- «Любимые книги ваших детей» и т.д.

И как всегда свою деятельность по работе с семьями мы должны начать с анализа фондов литературы для семейного чтения и семейной педагогики. А

раскрыть всё многообразие имеющейся в библиотеке литературы помогут **книжные выставки:**

- «Берегите мир в своих семьях»;
- «Для чтения перед сном»;
- «Добрые руки семьи»;
- «Здоровая семья – счастливая семья»;
- «Как стать родителями читающего ребенка»;
- «Книга в семье»;
- «Книга растит человека»;
- «Книги для семейного чтения»;
- «Книги для родителей»;
- «Книги любопытному дошколёнку»;
- «Книги из бабушкиного сундука»;
- «Книги о семейных отношениях»;
- «Книги, с которыми мы растем»;
- «Книги трех поколений»;
- «Книжная семья»;
- «Книжное детство»;
- «Любимые книги моей семьи»;
- «Любовь торжествует над временем»;
- «Мир начинается с семьи»;
- «Мудрость родительской любви»;
- «Наука семейных отношений»;
- «Первые книжки для малышек»;
- «Почитаем вместе»;
- «Почитайте книжки дочке и сынишке»;
- «Прежде всего, мы – родители»;
- «Радость семейного чтения»;
- «Развивающие книги»;

- «Семья и книга»;
- «Счастье быть родителем»;
- «Тайны семейной книжной полки» и др.

Рекламная печатная продукция: позволяет информировать родителей, заинтересовывать их ресурсами и возможностями библиотеки. **Листовки, памятки и буклеты** – самые распространённые формы печатной продукции – могут содержать советы по привлечению детей к чтению, информацию о новых книгах по воспитанию детей, об услугах библиотеки.

- «Чтение – дело семейное»;
- «Как превратить чтение в удовольствие»;
- «Папа, мама, я – читающая семья»;
- «Возродим семейное чтение»;
- «Как превратить чтение в удовольствие»;
- «Читайте сами! Читайте с нами!»;
- «Как стать родителем читающего ребёнка»;
- «Будь на волне – читай!»;
- «Как привить ребёнку любовь к чтению»;
- «Памятка юному читателю»;
- «Десять почему необходимо читать детям»;
- «Лучшее чтение – семейное чтение» и др.

Всю работу следует проводить на основе объединения усилий библиотеки, учреждений дошкольного образования, школ, родителей и средств массовой информации.

## Список используемых источников

БИБЛИОТЕКА. СЕМЬЯ. ЧТЕНИЕ. Опыт работы библиотек по формированию духовной культуры семьи, сохранению семейных традиций. [Электронный ресурс], – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://ngonb.ru/docs/>

Проект «Мейкерспейс в детской библиотеке: семейные мастерские». [Электронный ресурс], – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://www.gornozavodskii.ru/directions/culture/nov/d\\_b/](http://www.gornozavodskii.ru/directions/culture/nov/d_b/)

Буклеты о семейном чтении. [Электронный ресурс], – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://oubomsk.ru/index/0-1984?ysclid=lsd6nzwul9437622935>

Семейное чтение в библиотеке: особенности, идеи и программа [Электронный ресурс], – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://happy.jofo.me/2051730.html?ysclid=lsd6t5k6pf746903222>