

*ЦЕНТРАЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА  
МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека»  
Белебеевского района Республики Башкортостан*



**Методика организации  
и работы в детских библиотеках.  
(консультация)**

Белебей  
2023 год

Одним из основных направлений работы в общедоступных библиотеках является социально-культурная деятельность, в числе составляющих которой ведущее место занимает культурно-досуговая, развлекательная функция. Библиотеки, в силу своих особенностей: открытости, доступности и бесплатности, взяли на себя функции организации досуга населения, открывая свои помещения различным клубам и объединениям по интересам.

Именно, любительские объединения, кружки и клубы по интересам создают в библиотеках такую обстановку, где можно легко и свободно общаться, где люди реализуют себя, открывают свои способности и таланты, находят друзей и соратников.

Свободное, непринужденное общение оказывается очень полезным для людей, получая информацию о новых книгах, журналах, читатели обмениваются опытом, помогают советом другим, находят единомышленников и друзей. Клубы по интересам при библиотеках создаются с целью привлечения новых читателей, расширения их кругозора, объединения людей разных возрастов и профессий, а также для организации их досуга. В издании «Клубы по интересам в библиотеках: методика организации и работы» представлена организационная структура, правила оформления и ведения документов клуба по интересам, предложены названия клубных формирований.

### **Организация досуга. Клубы по интересам.**

Клуб при библиотеке - это добровольное объединение читателей, имеющих общие или близкие познавательные, эстетические интересы, основным средством удовлетворения которых служит книга, чтение.

Главная задача клубов по интересам – пропаганда литературы и руководство чтением, привлечение населения к активному пользованию услугами библиотеки. Пользователи объединяются в клубы по различным интересам и увлечениям, однако ведущим всегда остается интерес к книге.

Деятельность клуба позволяет библиотеке привить читателям вкус к чтению, к самообразованию. С учетом этого строят свою работу с клубами по интересам массовые библиотеки.

Члены клуба при правильной постановке дела становятся лидерами чтения в своем кругу и верными помощниками библиотеки во всей ее работе. Создавая при библиотеке клуб по интересам, важно знать, какими признаками должны обладать эти объединения.

Прежде всего, следует отметить:

- добровольный характер деятельности в свободное от основного занятия время; наличие интереса к определенному виду деятельности;
- слияние личного и общественно значимого интереса;
- включение каждого участника в процесс деятельности;
- игровой характер занятий;
- развитая форма самоуправления;
- относительно стабильный состав группы при ее организационном оформлении.

Эти признаки характеризуют все существующие объединения.

Видов объединений много: по направлениям деятельности, целевой установке, возрастным особенностям. Деятельность клубов по интересам включает в себя все направления работы по организации обслуживания читателей.

**По направлениям деятельности можно выделить  
следующие любительские объединения:**

- *Общественно-политические объединения* (патриотического и военно-патриотического воспитания, по изучению правовых знаний и т.п.). Такого рода клубы способствуют привлечению внимания читателей к литературе военной тематики, создают дополнительные возможности для формирования у детей и подростков патриотического мировоззрения, любви к Родине, социальной активности.
- *Молодежные общественно-политические клубы* проводят встречи с ветеранами, создают поисковые отряды, организуют оформление летописей военных лет.
- *Производственно-технические объединения* (технического творчества, компьютерной техники и т.п.). Члены клуба – увлеченные моделированием и

конструированием различной техники пользователи библиотеки.

- *Естественнонаучные объединения* (любители астрономии, физики, географии, космонавтики, путешествий, следопытов, краеведов, цветоводов, аквариумистов и т.п.). Их члены становятся пропагандистами Закона об охране окружающей среды, добывают уникальный материал по истории своего края, организуют выставки, музеи, создают летописи.
- *Коллекционно-собираательные клубы* (филателистов, филофонистов, филокартистов, нумизматов и т.п.). Эти объединения формируют художественный вкус, воспитывают понимание произведений искусства, помогают выработать собственное отношение к ним, повышают общую культуру.
- *Физкультурно-оздоровительные объединения* (любителей шахмат, шашек, истории спорта, олимпийского движения). Это особый вид объединений. В них не встретишь будущих олимпийских звезд, не увидишь изнурительных тренировок. Главное, что находят члены клуба – сложность занятий, нестандартные ситуации, в которых есть доля поиска и борьбы, самоопределение и самоутверждение.
- *Художественные объединения* (Любителей театра, кино, балета, живописи, поэзии).

Деятельность всех клубов по интересам направлена, прежде всего, на то, чтобы расширить горизонты познания, найти интересных собеседников, пообщаться непринужденно, полезно провести время.

Многие библиотечные мероприятия, проводимые на базах клубов, способствуют удовлетворению потребности в самоактуализации (реализации своих целей, способностей, развития личности). Поэтому велика роль кружков, клубов по интересам, любительских объединений, особенно тех, деятельность которых несет в себе элементы самостоятельного творчества.

Для молодых читателей клубы по интересам полезны тем, что создают условия для самовыражения и самоутверждения. Помогая организации досуга, эти клубы являются важной частью массовой работы, позволяют библиотеке руководить чтением, учитывая групповые и индивидуальные запросы читателей. Читательские клубы зачастую объединяют определенные возрастные и социальные категории посетителей или группы людей с устоявшимися интересами. С учетом этих

обстоятельств можно классифицировать все библиотечные читательские объединения в две большие группы: социально-возрастные клубы и клубы по направлениям деятельности.

Возрастные клубы подразделяются на:

- *клубы для людей пожилого возраста, инвалидов;*
- *клубы женского общения;*
- *молодежные клубы;*
- *семейные клубы;*
- *клубы для детей и подростков.*

В настоящее время клубов по интересам, где умело сочетаются организационная и содержательная структуры, где учитываются все интересы, знания, навыки участников объединения организовано очень мало, поэтому постоянно совершенствуются диалоговые формы библиотечной работы, так как кружки, игротеки и клубы по интересам имеют большое значение в наши дни, когда время требует перемен в работе библиотек, внедрения инноваций и новшеств.

Для определения роли клуба по интересам, в библиотеке его организующей, прежде всего необходимо провести анкетирование, это покажет, насколько актуальна данная проблема на сегодняшний день и нужна ли читателям потребность в общении, которая не реализуется в домашних условиях. Далее, результаты анкетирования анализируются и делаются выводы по организации клуба или кружка. На базах публичных библиотек создаются самые разнообразные любительские объединения по интересам.

Наиболее распространены и хорошо себя зарекомендовали следующие объединения:

- *клуб выходного дня;*
- *клуб любителей литературы;*
- *клуб-кафе;*
- *клуб-кружок;*
- *клуб друзей игры;*
- *клуб «стоп – кадр».*

**Клуб выходного дня.** Клуб действует по следующему принципу: на каждый выходной день составляется рабочая группа из активистов – членов клуба, которая отвечает за подготовку вечеров, проходящих в библиотеке. На заседаниях клуба проводятся викторины, подготовленные членами клуба, проходят различные конкурсы (День шашек, «Мисс рукодельница», и т.д.). Члены клуба помогают в оформлении проводимых в библиотеке мероприятий. Цель организации подобного клуба – коллективность творческого поиска. Члены клуба готовят мини – спектакли, организуют их показ для населения, зрителей. Совет клуба организует и проводит вечера, театрализованные представления, просмотр спектаклей. Клуб может проводить и большую методическую работу, помогая школам в подборе репертуара и составлении сценариев новогодних программ, тематических вечеров, посвященных праздничным датам.

**Клуб – кафе.** Замысел клуба таков: члены клуба посещают вечера, на которых наряду с играми, танцами и развлечениями в каждой из программ проводится актуальная, всех интересующая тематическая часть эстетически развивающей программы. Отличительная часть клуба – кафе от других клубов – в заключительной части мероприятия проводится чаепитие с членами клуба.

**Клуб – кружок.** Цель организации клуба – кружка – приобщение ребят к миру искусства, воспитание не потребительского, а творческого отношения к нему. Члены клуба на заседаниях знакомятся с литературным, изобразительным и музыкальным творчеством современных авторов, художников, музыкантов, обсуждают прочитанное, делятся впечатлениями от увиденных фильмов и телепередач. Пишут творческие сочинения и анализируют их. Кроме того, в клубе – кружке ребята занимаются различного вида рукоделием: вышивают, плетут макраме, шьют мягкую игрушку – мастерят поделки, соответствующие теме проведенного мероприятия. Все поделки используются для оформления мероприятий, проходящих в библиотеке.

**Клуб друзей игры.** Члены клуба ищут старые и новые детские игры. Собираение, изучение и в особенности возрождение лучших народных игр наиболее эффективно при условии, если работа ведется с помощью детского игрового коллектива, вживую исследующего правила различных игр. Но только играми клуб

друзей игры не ограничивается. Основная цель клуба – научить думать, искать. Поэтому члены клуба проводят литературоведческие исследования, выясняют, как представлены игры в произведениях русских, советских, современных писателей, в зарубежной литературе. Кроме того, на базе клуба можно организовать музей игры и игрушки, дающий представления об известных народных промыслах игрушки, о фабриках игрушек и игрового инвентаря. В музее один из разделов можно посвятить ребячьим самоделкам: корабликам из коры, оригами и т.д. Материалы музея модно использовать для выставок, во время экскурсий, на уроках, классных часах.

**Клуб «Стоп – кадр».** Члены клуба – любители фотографии. «Клубовцев» можно привлечь к работе на благо библиотеки – оформление помещения фотографиями. Организация фото – выставок членов клуба, конкурс фото – материалов на заданные темы, например, «Читатель. Книга. Библиотека». На заседаниях клуба его члены могут изучать историю кино и фотографии. Постоянные компоненты встреч – викторины, фотозагадки, выставки-«фотофакты».

### **Этапы создания клубов по интересам.**

Эта работа выполняется в несколько этапов.

Первый этап – принятие решения о создании клуба.

Второй этап – организация творческих контактов, установление связей с учреждениями, которые могут быть полезны в деятельности клуба. Это, прежде всего, местные средства массовой информации.

Третий этап – выявление и привлечение читателей к деятельности клуба. Здесь необходима грамотная кампания по рекламе клуба.

Четвёртый этап – разработка символики и атрибутики. Необходимо разработать эмблему клуба, его девиз, устав.

Пятый этап – выбор органов самоуправления – председателя, членов совета, актива клуба.

Шестой этап – планирование работы клуба. Планы составляются на основе

результатов исследования (они бывают долгосрочные – годовые, перспективные и оперативные – месячные, квартальные).

Седьмой этап – разработка основных форм заседаний клубов. Вся видимая часть деятельности клубов – его заседания.

Восьмой этап – пропаганда литературы, стимулирование читательской и познавательной деятельности.

Структура клуба имеет свои особенности – равноправные участники действия, происходящего в основном в форме межличностного общения.

Руководитель – он же организатор, а нередко и специалист. Его задача не только пополнять собственные знания, но и содействовать познавательной активности членов клуба.

Совет (актив) – основной орган клубного самоуправления. Он принимает решения и организует их исполнение.

Члены клуба – его основное, наиболее активное ядро (15-20 человек). Именно оно участвует в разработке и осуществлении мероприятий, устанавливает контакты с различными организациями.

Объект воздействия: зрители, слушатели – участники мероприятий. Их запросы лежат в основе всей деятельности клуба.

### **Оформление документации клубного объединения.**

Администрация библиотеки, организующая любительское объединение, должна иметь: паспорт клуба, положение о клубе, программу и план работы клуба; список членов совета клуба, список членов клуба, журнал учёта работы (дневник), проект сметы доходов и расходов (если клуб имеет доходы: членские взносы, план проведения платных массовых мероприятий).

Паспорт – это краткая характеристика созданного на базе библиотеки клуба, включающая в себя данные о его руководителе.

Устав (положение) отражает всю жизнедеятельность клуба от цели организации до имеющейся атрибутики.



Положение о клубе утверждается руководителем организации, учреждения, на базе которых он создан. В нём прописаны все основные стороны организации и деятельности клуба: наименование; кем, где и для кого он создан; цели и задачи; права и обязанности членов; построение клуба и органы самоуправления; структура клуба.

План работы – отражает вопросы создания и укрепления материальной базы, установление связей и контактов с другими организациями и пр., в план включаются наименования мероприятий, срок их исполнения, ответственное лицо, отметка о выполнении.

Программа – её нельзя путать с планом работы, составление программы может быть одним из пунктов этого плана (это, как правило, цикл мероприятий, составленный с учётом направленности клуба).

Список участников – включает в себя краткую информацию о его членах (ФИО, год рождения, образование, место работы / учёбы, домашний адрес, телефон, постоянное поручение).

#### **Пример заполнения списка участников клуба**

<b>ФИО</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Место учебы</b>	<b>Домашний адрес,</b>	<b>телефон</b>	<b>Ответственный</b>

Дневник в хронологическом порядке учитывает все подготовленные и проведённые клубом мероприятия (дата проведения, краткое описание мероприятия, число и состав аудитории, краткий анализ – положительные стороны и недостатки, примечание).

#### **Пример заполнения дневника клуба**

<b>Дата проведения мероприятия</b>	<b>Форма и название мероприятия</b>	<b>Краткое описание мероприятия</b>	<b>Количество присутствующих, характер аудитории</b>	<b>Краткий анализ (положительные стороны)</b>

При планировании работы в клубе необходимо чётко придерживаться его тематической направленности, что также является одной из характерных особенностей клубов по интересам. Количество членов клуба по интересам может быть различным, оптимальный вариант – 10-20 человек. Данное количество помогает поддерживать работоспособность в клубе.

### **Методические советы по организации любительских клубных объединений.**

1. Организаторам необходимо учитывать интересы и пожелания членов клуба.
2. Намечая направления клубной деятельности, для начала следует спланировать работу на один год, а затем можно составлять перспективный план на 3-5 лет.
3. Годовой план работы клуба по интересам должен представлять собой тематический план занятий, их названия содержание, форму проведения и домашнее задание.
4. Деятельность клуба обязательно должна отражаться в годовом плане и отчёте библиотеки.
5. Библиотекарь обязательно ведёт дневник занятий, в котором записывает план каждого занятия, литературу для подготовки и проведения, анализирует проведённое мероприятие.
6. Всю документацию по клубной деятельности лучше хранить в отдельных папках.
7. Рекомендуем вести летопись клуба для сохранения информации о событиях и результатах деятельности библиотечного объединения.
8. На сайте библиотеки рекомендуем создать и постоянно вести свою Web-страницу (группу в социальных сетях) – электронное досье клуба по интересам, организованного на её базе.

Специалистами выделяются следующие функции клубной работы в библиотеках:

1. Самообразовательная функция (обязательным атрибутом любого мероприятия, проводимого в библиотеке, является пропаганда литературы, раскрытие библиотечного фонда). К каждому заседанию клуба необходимо оформлять выставку литературы и сопровождать её обзором.
2. Коммуникативная функция (с точки зрения социальной психологии клуб по интересам – неформальная малая группа, членов которой объединяет не только увлечённость проблематикой клуба, но и желание общаться с людьми со схожими интересами).
3. Творческая функция самовыражения (наиболее она проявляется в клубах по интересам с элементами самодеятельного творчества).
4. Гедонистическая функция (получение эстетического наслаждения посредством прослушивания музыки, поэзии, встреч с интересными людьми).

### **Примеры клубов по интересам и направлениям.**

Особое место среди клубов занимают детские любительские объединения. Детские творческие объединения читателей представляют большую социальную значимость. Дети, подростки с удовольствием посещают разнообразные клубы по интересам: клубы любителей книги и чтения, литературные гостиные для старшеклассников, молодежные дискуссионные клубы, клубы экологического и краеведческого направлений, клубы по патриотическому воспитанию, здорового образа жизни и другие. Но, несмотря на многообразие тематики, есть общие цели работы таких клубов: привить ребятам культуру чтения, способствовать их нравственно - эстетическому и интеллектуальному развитию, помочь юношам и девушкам выбрать дело по душе, найти свое место в жизни.

#### ***Художественно-искусствоведческие клубы***

(их основная задача – эстетическое воспитание, развитие творческих способностей, проведение полезного досуга). Например, литературные клубы: Работа этих объединений нацелена на интеллектуальный и культурный рост

участников, на их духовное развитие. Программы клубов включают в себя: беседы, тематические вечера, литературно - музыкальные композиции, часы поэзии и т. п.

Примеры названий клубов:

- «Время читать»
- «Вдохновение»
- «Лира»
- «Светоч»
- «Книголюб»
- «Диалог»
- «Лучшие писатели – детям»,
- «Мир прекрасного»,
- «Чтение без границ»
- «ИнформЗнайки»
- «Тридцать три идеи»
- «Веселая ватага»
- «Читай-компания
- «В гостях у книжки»
- «Почитай-ка»
- «Калейдоскоп идей
- «Весёлая кисточка»
- «Умелые руки»
- «Моделирование»
- «Художественная роспись»
- «Самоделки и К»
- «Солнышко».

Чаще всего проводятся мероприятия, посвящённые тем или иным литературным событиям.

Пример (детский клуб): **Клуб «Читайка».**

Девиз: «Брось все – и читай!».

Цель: воспитание культуры чтения и любви к книге.

Задачи:

- раскрыть творческие возможности ребёнка как читателя;
- способствовать углубленному восприятию прочитанного материала и развитию интеллектуальных способностей и мышления ребёнка;
- формировать культуру чтения и навыки бережного обращения с книгой.

Во время заседаний ребята знакомятся с творчеством детских писателей-юбиляров, отвечают на вопросы традиционных и электронных викторин, вместе с литературными героями играют в подвижные игры.

Естественно-научные клубы (в основном экологической направленности).

Важным для библиотек по-прежнему остается распространение экологических знаний и давно ясно, что будущее планеты и «малой родины» и каждого человека во многом зависит от решения проблем окружающей среды, экологической культуры каждого. Поэтому, наличие в библиотеках клубов по экологическому просвещению населения закономерно.

Примеры названий клубов:

- «Рыцари природы»
- «Родничок»
- «Муравей»
- «Радуга цветов»
- «Будь природе другом»
- «Муравейник,
- «Тропинка»,
- «Родничок»,
- «Друзья природы»,
- «Почемучка»,
- «Лесовичок»,
- «Зелёный мир»

В рамках таких объединений могут проходить следующие мероприятия: «круглые столы», диалоги, уроки по экологии, экспресс - информации, экологические КВНы, литературно - познавательные игры, занимательные конкурсы для детей.

Пример:

Экологический клуб «Свирель» для юных друзей природы.

Девиз: «Защитим нашу Землю!»

Участники клуба: дети младшего школьного возраста.

Цель: научить понимать и любить природу, помочь правильно и грамотно за нею наблюдать, беречь, запоминать различные события и делать выводы.

Задачи:

- формирование у юных читателей экологического мировоззрения;
  - воспитание у ребят чувства личной ответственности за всё живое;
  - использование для выполнения поставленной цели произведений литературы о природе, детских экологических журналов и книг;
  - привлечение каждого участника клуба к активному участию в экологической деятельности,
- Социально-демографические клубы (это семейные, детские клубы, для инвалидов).

Примеры детских клубов:

- «Золотой короб»,
  - «Почемучка»,
  - «Бибилодомовёнок Кеша»,
  - «Волшебный занавес»,
  - «По дорогам сказок»;
  - «Вокруг друзей»;
  - семейные клубы: «За чашкой чая», «Семейный круг», Очаг»,
- **Общественно-политические клубы** (главная цель таких клубов – изучение истории республики, воспитание патриотизма и любви к своей Родине). Среди общих задач, которые ставят перед собой руководители краеведческих читательских объединений, можно выделить следующие: привить местным жителям уважение к памяти предков, гордость за своих талантливых земляков, а также пополнить их знания об историческом и культурном наследии родного края. Ведь без знания своей истории и корней нельзя ни понять, не оценить по достоинству день сегодняшний, представить себе будущее. Поэтому, большинство

сельских библиотек проводит краеведческую работу с читателями на протяжении многих лет.

Примеры названий клубов:

- «Краевед»
- «Родник»
- «Отечество»
- «Юный искатель»
- «Русич»
- «Перекрёсток»,
- «Любители родного края» и др.

В качестве примера из опыта других библиотек можно обратить внимание на работу следующих клубов:

Экологический клуб **"Сверчок"**.

Девиз клуба:

«Защитим нашу Землю!»

Цели работы клуба:

- познакомить членов клуба с основами науки экологии;
- научить понимать и любить природу, помочь правильно и грамотно её наблюдать, беречь, запоминать различные события и делать выводы;
- убедиться на личном опыте, что природа - наш общий дом и основами жизни на Земле являются добрые дела, мир и взаимная любовь;
- научить экономить электричество, газ, воду;
- использовать для выполнения поставленных задач лучшие произведения литературы о природе, детские экологические журналы и книги, творческие занятия.

Экологический клуб **"Ранетки"** для юных друзей природы.

Девиз:

Она нам не жалеет ничего,

Даря свои бесценные дары,

И требует взамен лишь одного –

Чтобы люди были к ней добры.

Участники клуба: дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Цель: Развитие определённого типа мировоззрения на основе образования посредством творческой и практической деятельности читателей-детей.

Задачи:

- формирование у юных читателей экологического мировоззрения;
- воспитание у ребят чувства личной ответственности за всё живое;
- привлечение каждого участника клуба к активному участию в экологической деятельности.
- Географические – мероприятиям клубов этой тематики особую красочность и эмоциональность придадут сувениры; фотографии; географические карты, по которым можно путешествовать во время занятия; аудио- и видеоматериалы и другая атрибутика. Заседания клуба можно строить, рассказывая о литературе, культуре и обычаях тех стран, о которых идет речь. Юные географы становятся знатоками и активными пропагандистами книг о путешествиях, о различных странах. Самостоятельно разыскивают информацию, проводят обзоры книг по географии.

Клуб юных путешественников **"Глобус"**.

Направление деятельности клуба - естественнонаучное. Клуб призван способствовать организации содержательного досуга детей и подростков, создавать благоприятные условия для общения. Работа клуба направлена на участие в пропаганде достижений отечественной и мировой культуры, литературы, искусства, науки, формирование мировоззрения, воспитание эстетического вкуса, привитие навыков самоуправления и самообразования, развитие инициативы и предприимчивости у ребят.

Задачами клуба являются:

- создание условий для общения с единомышленниками на основе общих интересов и увлечений;
- получение умений и навыков в самоуправлении и самообразовании;
- развитие любознательности и интереса к окружающему миру;
- воспитание бережного отношения к окружающей среде, планете Земля;
- развитие умения самостоятельного поиска интересующей информации;
- развитие творческих способностей и задатков у детей и подростков.



Членами клуба являются дети от 10 до 15 лет. Вступление в клуб - добровольное. Количественный состав может быть не постоянным. На занятиях присутствуют члены клуба и приглашенные гости.

Заседания проводятся 1 раз в месяц.

Всё большую популярность набирают клубы раннего развития детей – клубы для дошкольников и их родителей

### Клуб для дошкольников "**Солнечные зайчики**"

Девиз:

"Книги будем мы читать, всё на свете будем знать"

Задачи:

- Воспитать у дошкольников любовь к книге.
- Научить их слушать читаемый текст, понимать его содержание.
- Развивать у детей бережное отношение к книге.
- Знакомить детей с лучшими детскими писателями.

Устав:

- Членом клуба может быть любой дошкольник, стремящийся расширить свои знания об окружающем мире.
- Члены клуба должны активно участвовать на мероприятиях.
- Члены клуба должны уважать интересы друг друга.
- Состав участников (возраст, социальный статус) - дошкольники 5-7 лет.

Итак, клубы при библиотеке позволяют объединять детей с одинаковыми интересами, развивают их читательский вкус, привлекают внимание к библиотеке, поднимают на новый уровень индивидуальную работу с каждым членом клуба.

*Составитель: Багманова Ф..Р*  
*заместитель директора по работе с детьми*